

Аннотация дисциплины Б.1.2.3 Дисциплина. Деревообрабатывающие станки и инструменты

Дисциплина "Деревообрабатывающие станки и инструменты" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Технология деревообработки" направления подготовки "35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств".

Дисциплина изучается в 4, 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 288/8 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен контролировать, выявлять недостатки в технологических процессах и неисправности в технологическом оборудовании
2. ПК-3 Способен разрабатывать проектную, техническую и технологическую документацию для организации процессов лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общие сведения о подготовке и работе и эксплуатации дереворежущего инструмента, инструментальные материалы и их обработка.
2. Подготовка зубьев пил к работе: насечка зубьев, уширение зубчатого венца, заточка и фуговка зубьев.
3. Подготовка ножей и фрез, балансировка и заточка.
4. Определение потребности предприятия в дереворежущем инструменте
5. Классификация деревообрабатывающего оборудования (производственные, конструктивные технологические признаки), его индексация. Схемы машин. Показатели технического уровня оборудования: производительность и стабильность обработки, жесткость, надежность.
6. Круглопильные станки для продольного распиливания. Круглопильные станки для поперечного распиливания. Круглопильные станки для форматного распиливания.
7. Фуговальные, рейсмусовые, четырехсторонние продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки с нижним и верхним расположением шпинделя.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.